

Bildungsangebote für Schulklassen



MAURITIUSHAUS
Niederndodeleben

Schulprojekte dauern in der Regel zwischen 90 Minuten und 5 Stunden. Sie finden meist im Mauritiushaus in Niederndodeleben statt, können aber auch in der Schule oder an einem anderen Ort durchgeführt werden. Alle Projekte arbeiten fächerübergreifend und orientieren sich am Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung. In Klammern sind jeweils die Bezüge zu den Inhalten in den Rahmenrichtlinien von Sachsen-Anhalt angegeben.

Unterwegs in Tansania

Kinder im Grundschulalter entdecken auf spielerische Weise Themen des globalen Lernens. Sie unternehmen eine fiktive Reise nach Tansania. Beim Swahili Lernen, Wasser auf dem Kopf Tragen, Bau von Musikinstrumenten und vielem mehr machen sie sich mit dem Alltag in einem tansanischen Dorf vertraut. Im interkulturellen Vergleich denken sie dabei auch über ihr eigenes Leben nach.

Das Projekt wurde 2007 vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung als Best-Practice-Projekt ausgezeichnet.



Vorschule – Klasse 4

(Sachkunde, Ethik, Musik, Gestalten)

Abenteuer Regenwald

Die Kinder lernen die faszinierende Welt der Regenwälder kennen. Sie erfahren welche Tiere, Pflanzen und Menschen dort leben und welche Geräusche es gibt. Das Mädchen Kandida zeigt uns, wie sie mit ihrer Familie im Regenwald lebt. Viele Produkte unseres Alltags kommen aus dem Regenwald und doch wird die Fläche des verbleibenden Regenwaldes immer kleiner. Warum ist der Erhalt der Regenwälder so wichtig und was können wir dafür tun?

Klasse 1-4

(Sachkunde, Ethik, Gestalten)

Im Land des bengalischen Tigers

Wir unternehmen eine Reise ins Land des bengalischen Tigers, nach Bangladesch. Dort erfahren wir, dass es keine 3000 dieser schönen Tiere mehr gibt und die Art stark gefährdet ist. Wir lernen etwas über schwimmende Landwirtschaft, über Kinderarbeit und darüber, warum schon seit vielen Jahren Plastiktüten verboten sind. Welche Schlüsse können wir ziehen?

Klasse 1-4

(Sachkunde, Ethik, Gestalten)

Wasser – kostbares Gut

Jeder Mensch hat ein Recht auf Wasser. Doch noch heute gibt es etwa 800 Mio Menschen, die kein sauberes Wasser und Sanitäreanlagen zur Verfügung haben. Wie viel Wasser verbrauchen wir und was ist virtuelles Wasser? Wasser wird zunehmend kostbarer. Wir wagen einen Blick in verschiedene Länder und deren besondere Wassersituation...

Klasse 1-5

(Sachkunde, Ethik, Gestalten)

Klimadetective

Unsere Gletscher schmelzen, der Meeresspiegel steigt, Extremwetterereignisse nehmen in den meisten Teilen der Erde zu. Unser Wetter spielt verrückt und unser Klima ändert sich. Woran liegt das und was können wir tun?

Klasse 2-6

(Sachkunde, Ethik, Geographie)

Essen hier und anderswo – so is(s)t die Welt

Jeder Mensch muss essen. Was aber auf den Tisch kommt, ist von Land zu Land recht unterschiedlich. Früher gab es fast ausschließlich Essen aus der Region, heute kommt unser Essen aus der ganzen Welt. Aber auch wie wir essen ist weltweit sehr unterschiedlich

Klasse 1-6

(Sachkunde, Ethik, Geographie)

Weihnachten in anderen Ländern

Kinder lernen die Weihnachtsgeschichte und weihnachtliche Bräuche kennen und erfahren, wie Weihnachten in anderen Ländern gefeiert wird. Dabei gibt es viele Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Ländern zu entdecken.

Klasse 3-6

(Sachkunde, Ethik, Religion, Musik)

Die Speise der Götter – Fairer Handel mit Kakao

Der Kakao für unsere Schokolade wächst in Westafrika und Lateinamerika. In diesem Projekt wird der Weg vom Anbau des Kakaos bis zum Verkauf der Schokolade gezeigt. Am Ende stellen wir selbst Schokolade her.

Kakaobauern verdienen weniger als sie zum Überleben ihrer Familien brauchen, deshalb müssen Kinder oft mitarbeiten und können nicht zur Schule gehen. Warum ist das so, und welche Lösungsmöglichkeiten bietet der Faire Handel?

Klasse 2-8

(Sachkunde, Ethikunterricht, Geographie)

Wie viele Jeans (Fair-)brauchen wir? Sozialstandards in der Textilindustrie

Welchen Weg haben die Einzelteile einer Jeans zurückgelegt, bis sie bei uns auf dem Ladentisch erscheint? In China, Ecuador und anderswo nähen Frauen in Weltmarktfabriken Jeans für den deutschen Markt. Wie leben sie, welchen Lohn bekommen sie und was können wir dazu beitragen, dass sich ihre Arbeits- und Lebensbedingungen verbessern?

Klasse 5-9

(Geografie, Ethikunterricht, Sozialkunde)

Fair Play - Fairer Handel mit Fußbällen

In der Stadt Sialkot in Pakistan werden 70 von 100 Fußbällen weltweit hergestellt. Fußbälle sind handgenäht und werden zu Preisen in Deutschland verkauft, die das Überleben der Produzenten nicht sichern. Das Projekt befasst sich mit den Lebens- und Arbeitsbedingungen der Fußballnäher*innen und zeigt, welche Lösungsmöglichkeiten der Faire Handel mit Bällen bietet.

Klasse 5-9

(Geografie, Ethikunterricht, Sozialkunde)

Das 1x1 der Globalisierung

Alle reden davon, aber was ist Globalisierung und was hat sie mit mir zu tun? Welche Vor- und Nachteile hat die Globalisierung und welche Lebensbereiche betrifft sie? Und wie können wir die Globalisierung mitgestalten? Mit Rollenspielen, Diskussionen und Filmen versuchen wir obige Fragen gemeinsam zu beantworten...

Klasse 6-10

(Sachkunde, Ethikunterricht, Geographie)

Globale Lieferketten und Welthandel

Die Schüler*innen erfahren etwas über das Verhältnis der Bevölkerungs-Vermögensverteilung, sie informieren sich über globale Lieferketten und den Fairen Handel, sie diskutieren über soziale und ökologische Probleme entlang Globaler Lieferketten, besprechen die Initiative und das Lieferkettengesetz und erfahren Möglichkeiten, die oben genannten Probleme in den Lieferketten anzugehen.

Klasse 7-10

(Sachkunde, Ethikunterricht, Geographie)

Welternährung

Die Weltbevölkerung wird bis 2050 von derzeit 8 Milliarden auf 9,7 Milliarden Menschen anwachsen. Schon jetzt hungern über 800 Millionen Menschen. Durch den Ukrainekrieg wird sich diese Situation sicher noch verschärfen. Hat die Erde in Zukunft genügend Nahrung für alle? Bieten Gentechnik und nachhaltige Landwirtschaft Lösungen, um die Weltbevölkerung langfristig zu ernähren?

Klasse 10-11

(Geografie, Ethikunterricht, Sozialkunde)

...und viele weitere Themen. Gern auch auf Anfrage!